

HABLEMOS

Castro Carazo

1era Edición - Febrero 2018



Te invitamos a leer
la primera edición de
una revista creada
de vos para vos

**CASTRO
CARAZO**
UNIVERSIDAD



1936



Importancia de la Inducción Estudiantil

Por: Andrey Leiva Garbanzo

Al iniciar un proceso educativo formal es sumamente importante contar con una guía o proceso de inducción que facilite la incorporación de la persona estudiante en un nuevo entorno de aprendizaje, en muchas ocasiones se pueden sentir con temor o resistentes al cambio, es decir, el proceso de pasar de una zona de confort a otra donde existen ciertas variables difíciles de controlar requiere de un compromiso no solo de la persona estudiante, sino también de la institución educativa como tal.

La Universidad Castro Carazo por medio de la Vicerrectoría de Bienestar Estudiantil realiza de forma cuatrimestral una serie de actividades cuyo objetivo es facilitar de información valiosa y útil al nuevo cuerpo estudiantil que se incorpora a la universidad, en dichas actividades se transmite conocimiento referente a facilidades e infraestructura con la que disponen quienes ingresan, metodologías de trabajo a nivel institucional, se detalla de forma específica todos los programas en los que se trabaja en el departamento, invitando de primera mano a las nuevas personas estudiantes a formar parte de las mismas.

También se les ejemplifica el lado más humano de la universidad, no solamente se

les explica la logística de las clases, gestiones y procesos sino también se les acerca la posibilidad de colaborar en la sociedad a la vez que se cursan sus estudios, aspectos sumamente importantes en la formación de un profesional íntegro y dispuesto a aportar a la sociedad.

Este tipo de actividades también sirven como factor motivacional para los estudiantes, tradicionalmente se tiene la concepción de que en la educación privada la persona estudiante es meramente un cliente más, sin embargo, este tipo de experiencias hacen que ellos y ellas se identifiquen cada vez más con la institución y se sientan un factor primordial en la relación universidad – estudiante.

Personalmente nunca tuve la experiencia de participar en una actividad de este tipo, lo que hizo que mi ingreso a la educación universitaria se tornara más laborioso para mí, por lo cual me lleno de gran satisfacción cada vez que observo que se llevan a cabo este tipo de experiencias estudiantiles en la universidad, ya que le están facilitando a muchos estudiantes el ingresar a una fase tan importante del desarrollo de un ser humano como lo es la vida universitaria.





Informándonos sobre una sociedad de equidad



Por: Jonathan Steven Mora Agüero
Estudiante de Recursos Humanos y Luis
Alonso Álvarez Badilla Estudiante de
Ingeniería Informática

El pasado martes 6 de febrero tuvo lugar la charla "Cero Machismo" impartida por el psicólogo, profesor e investigador de la UCR Esteban Navarro Díaz, el cual señala, que este tipo de discriminación es un proceso histórico como muchos otros que han existido a lo largo de la historia humana donde un grupo se cree superior a los demás, en este caso, el hombre es superior a la mujer.

Estos se dan como producto de la conquista y como justificante de la misma, de igual manera que el machismo trata de justificar la superioridad del hombre sobre la mujer. Al igual que cualquier forma de discriminación

el machismo debe ser analizado para poder informar con fundamentos del porque estos procesos deben ser erradicados.

“El machismo es un tipo de discriminación donde un grupo se cree superior al otro, en este caso, el hombre es superior a la mujer.”

¿Por qué se crean las categorías de género? Navarro nos dice que nacen como una necesidad de explicar la complejidad que caracteriza nuestra sexualidad, pero con el paso del tiempo se ha observado que no son óptimas para definir dicho fenómeno, debido

Equidad



Informándonos sobre una sociedad de equidad

a que depende de múltiples factores y con rangos muy variados en cada uno de ellos. Al mismo tiempo estas categorías pueden traslaparse unas con otras y no están claramente definidas.

De igual manera surgen como forma de estratificación social, las cuales se van rompiendo como parte del dinamismo y constante evolución social, estos esquemas se van rompiendo, son fenómenos que se han observado durante la historia.

Condiciones que propician las revoluciones de todo tipo, sociales, culturales entre muchas otras.



¿Qué lo motiva a brindar estas charlas?

Mucha de esa motivación que Esteban nos dice tener, es que las formas de discriminación marginan y producen procesos en los cuales las personas no pueden aceptarse a sí mismos. Cambiar como nos sentimos y aceptar que somos seres complejos, es el primer paso para aprender a respetar a las demás personas en su diversidad.

Como sociedad somos un conjunto muy variable y diverso de grupos tanto sociales, culturales, étnicos, de preferencia sexual.

Para progresar como sociedad es necesario que podamos articular de la mejor manera dichos grupos, la tolerancia y la aceptación son pilares fundamentales para conseguirlo.

“Cambiar como nos sentimos y aceptar que somos seres complejos, es el primer paso para aprender a respetar a las demás personas en su diversidad”

Comprensión y prevención del fenómeno del suicidio

Por: Milton Coronado López
Estudiante de Derecho

El día Miércoles 28 de febrero del presente año en el marco del Programa Aprendizaje para la Vida, se realizó el taller Comprensión y prevención del fenómeno del suicidio. La psicóloga Jackie Secades Méndez fue la encargada de desarrollar esta importante temática, ya que como ella misma lo mencionaba en nuestro país, el índice de suicidios es de uno por día.

La licenciada nos comentó la importancia tan grande que es la prevención de este fenómeno, porque en nuestra sociedad costarricense hablar acerca del tema es todo un tabú para la población, omitiendo puntos y factores de alerta que presentan las personas que tienen como objetivo quitarse la vida.

También nos mencionó que parte de la motivación de una persona que quiere cometer suicidio es acabar con cualquier sufrimiento que en el momento esta persona esté viviendo, por lo que es un error hacer supuestos de una vinculación a un problema determinado.

Luego de varias preguntas realizadas por las personas asistentes, los focos de interés de los escuchas se tornaron alrededor de la

población adolescente y niñez, de la falta de prevención y el rechazo institucional que existe en escuelas y colegios para abordar el tema con cada estudiante.

La licenciada contó la anécdota de que las escuelas o colegios cuando le solicitan asesoría es porque lamentablemente ya había ocurrido un suicidio dentro de la institución.

Ante esto Secades menciona “Es importante reconocer que nadie es inmune al suicidio, entender que es una muerte -como cualquier otra- y no considerarla un tabú” es un factor muy importante que como personas allegadas a alguien que presenta este proceso de deterioro nos ayudará en un proceso de prevención.

La psicóloga concluyó que el suicidio y la conducta suicida son considerados un problema de salud pública, multicausal, es necesario profundizar en el conocimiento de las mismas y fortalecer los recursos que se encuentran en contacto con la población; aportando herramientas necesarias para poder trabajar en la prevención.



Premio al Esfuerzo

Cerrando un ciclo **se abre la vida**



Recuerdo cuando ingresé al sistema educativo por primera vez. Era una niña feliz, "chimuela" y ansiosa. Ansiosa por descubrir este nuevo mundo del que tanto hablaban mis primas mayores. Esto de las tareas, los compañeros de clase y las maestras puesto que yo no tenía idea de lo que se sentía el ingresar a un aula, ni a una escuela.

Para mí siempre fue como un juego; jugaba a que tenía que levantarme y alistarme, luego jugaba al transporte de ida, y jugaba a que tenía que cumplir un rol de estudiante. Regresaba a mi casa y seguía jugando a hacer la tarea. Pero honestamente nunca jugué a que eso me serviría para algo en el futuro, yo solo aprendía cosas porque me decían que tenía que aprenderlas, porque eso me haría bien, pero... ¿bien en qué?

Es cuando de adulta, entrando a la vida laboral, entiendo todo eso que me decían de pequeña. Entiendo entonces, la importancia que tuvo el aprender a jugar ajedrez de pequeña, porque desarrollé paciencia y análisis preventivo. Le importancia de aprender a nadar, porque desarrollé autoestima al lograr llegar al otro lado de la piscina compitiendo contra otros.

La importancia de aprender música; guitarra, piano, contrabajo, porque así entendí la importancia de las escalas, de los tiempos, de los procesos.

Tuve la dicha de que toda esa educación complementaria a mi curriculum vitae me relanzara a una nueva visión de la vida y un entendimiento más profundo del ser humano, y eso sí, me ayudó en mi ámbito profesional.



Es por esto que nos doblegamos a la importancia de que cada egresado de la universidad Castro Carazo logre cumplir sus sueños académicos, pero que

también, cumplan con un perfil necesario para nuestro país.

Cumplir un rol laboral no sólo para una entrada económica garantizada y subsistir, sino para generar cambios, dejar huellas, y formalizar un legado de la institución.

Esto es Castro Carazo, y es una alegría inmensa vivir junto a la persona graduada el sueño de recibir su título.

HABLEMOS

Castro Carazo



1era Edición - Febrero 2018

Dirección: Mariela Martínez Valle

Diseño: Ricardo Mora Quesada

Nos puedes enviar tus artículos y sugerencias
al correo: mmartinez@castrocarazo.ac.cr

