

Antes de ingresar al programa, el candidato deberá presentar evidencia de haber cursado las siguientes materias o en su defecto deberá cursarlas como cursos nivelatorios.

NIVELATORIOS			
AD3020	Administración General	0	Se abre según demanda
AE6020	Psicología del Aprendizaje	0	Se abre según demanda
AE6030	Evaluación de Aprendizajes	0	Se abre según demanda
AE6040	Legislación Educativa	0	Se abre según demanda
AE6050	Introducción a la Educación	0	Se abre según demanda
AE6060	Didáctica General	0	Se abre según demanda

Código	Materia	Créditos	Requisitos
NIVEL 1			
AE6014	Pensamiento y Aprendizaje	4	
AE6024	Paradigmas Educativos en el Siglo XXI	4	
AE6034	La Comunidad y la Institución Escolar	4	
AE6044	Estadística Aplicada a la Educación	4	
NIVEL 2			
AE6054	Epistemología de la Educación	4	
AE6064	Administración General y Recursos Humanos	4	
AE6074	Socio Filosofía de la Educación	4	
AE6086	Contabilidad Educativa	6	
NIVEL 3			
AE6094	Administración del Currículo y Supervisión Educativa	4	
AE6104	Calidad Educativa, Estrategias y Técnicas	4	
AE6114	Economía y Educación	4	
AE6124	Aplicaciones Informáticas en Educación	4	
NIVEL 4			
AE6134	Dirección Financiera	4	AE6086
AE6146	Práctica Profesional en Administración Educativa	6	
DT5008	Exposición oral del proyecto (opcional).	0	

Requisitos de Ingreso:

Original del título de Bachillerato en Educación Media; en el caso de extranjeros, el título debe estar homologado.

Cédula de identidad, en el caso de extranjeros, deben presentar pasaporte.

Original del título de bachillerato o licenciatura universitaria en Ciencias de la Educación en cualquier énfasis.

En caso de poseer un bachillerato o licenciatura en alguna otra área, deberá cursar los nivelatorios. En caso de proceder de otra universidad, deberá realizar los trámites para la convalidación de cursos durante el primer cuatrimestre.

Requisitos de Graduación:

Aprobar todo el plan de estudios, no tener documentación o deudas pendientes con la institución y realizar la cancelación de los derechos de graduación.